

Л. Е. Тарасова

соответствует
ФГОС

Тренажёр

по исправлению
почерка

1

Л. Е. Тарасова

Тренажёр

по исправлению
почерка



Москва 2017

© Тарасова Л.Е., 2016
© ООО «Бук-пресс», 2017

Издательство «5 за знания»

8-495-225-45-09
e-mail: 5zz@mail.ru
www.смыслённый.com

5 за знания – правильно расставленные приоритеты!!!

Условные обозначения:



– Узор для самостоятельной работы;



– обведение и прописывание до конца строки;



– найти «спрятанные» слова и записать их.

Тарасова Л.Е.,

Тренажёр по исправлению почерка. Тетрадь №1. Русский язык. Для начальной школы. – М.: 5 за знания, 2017. – 32 с.

ISBN 978-5-98923-715-9

«ТРЕНАЖЁР ПО ИСПРАВЛЕНИЮ ПОЧЕРКА» – учебное пособие (состоит из трёх тетрадей) и адресовано детям, у которых сложилась неблагоприятная ситуация с почерком после первичного ознакомления с буквами.

Данные тетради могут быть использованы как в классной системе, так и во внеурочное время, а также при работе в домашних условиях.

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-98923-715-9

© ООО «5 за знания», 2017
© Тарасова Л.Е., 2016


Тетрадь «ТРЕНАЖЁР ПО ИСПРАВЛЕНИЮ ПОЧЕРКА №1» – адресована учащимся, умеющим писать. В ней 2 части.


Первая часть направлена на отработку соединений строчных букв.

Структура каждой страницы одинаковая: левая половина содержит буквы и соединения с ними, которые надо выполнять «под счёт». Для удобства работы данные элементы выполнены бледно. Их нужно обвести и продолжить далее. Правая половина – для прописывания сочетаний букв до конца строки.

Вторая часть тетради направлена на отработку соединений с заглавными буквами.

В тетради есть условные значки:

Знак  – для прописывания узора до конца строки (можно как «под счёт», так и самостоятельно)

Знак  – самостоятельная работа, которая заключается в обведении и дальнейшем самостоятельном прописывании слов, а во второй части – предложений.

Узоры с буквами можно, предварительно обвести и написать рядом; а можно продолжить дальше.

Деление страницы на 3 (4) фрагмента позволяет учителю (родителю) по своему усмотрению давать нужное количество прописываемого материала.

Внизу страниц даны слова в бледном исполнении. Их нужно предварительно обвести, затем написать рядом такие же. Для длинных слов с целью их самостоятельного начертания дана пустая строка.

Последние страницы даны для заполнения в рисунке наиболее сложных букв – элементов. Они предназначены для расписывания руки.

Материал тетрадей был собран в течение десятилетий работы с учащимися, у которых были проблемы с почерком.

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

и и

и и

и и

и и

и и

и и

и и

и и

и и

и и

и и

и и

грамота

аппарат

аппетит

правда

и и

и и

и и

и и

и и

и и

и и

и и

и и

рр

рр

рр

ррр

ри

рр

рт

ти

тр

тт

ни

нр

нн

ти

ти

ти

тии

третий

аттракцион

Баррикада

антенна

I. Упражнения для отработки присоединения букв с
верхним – средним – нижним соединением

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

ш ш

штрапа

штрих

шутки

? шутка

шр

штр

штр

шр

штр

штр

шр

штр

шр

кк

кк

кк

кк

кк

кк

ккк



цц

цц

цц

цц

цц

цц

ццц



цц

ццц

цц

цц

цц

цц

ццц



★ крепкий

хоккей

аккуратно

цукаты

? цыски

I. Упражнения для отработки присоединения букв с
верхним - средним - нижним соединением

er er

er

er er

er

er er

er



er er

er er

er

er er

er

er er

er



er er

er er

er

er er

er

er er

er



er er



метель

север

метр

ушица

в в

вн

в в

вр

в в

вв

 **в/в**

г г

гн

г г

гр

г г

гг

г г

гв

 **г/г**

р р

рн

р р

рр

р р

рн

 **р/р**

★ главрач

поддон

корта

? прах

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

о о

он

о о

ор

о о

от

оо

о о

он

о о

ор

о о

от

оо

о о

он

о о

ор

о о

от

оо

ориентир

артист

судьба

? портрет

с

с

ср

с

с

ср

с

с

ст

с/с

э

э

эр

э

э

эр

э

э

эт

э/э

ж

ж

жр

ж

ж

жр

ж

ж

жш

ж/ж

спит

страница

этажи

стражники

? сажали

I. Упражнения для отработки присоединения букв с
верхним – средним – нижним соединением

хх1 хх1

хх1

хх1 хх1

хх1

хх1 хх1

хх1



хх1

хх1 хх1

хх1

хх1 хх1

хх1

хх1 хх1

хх1



хх1

хх1 хх1

хх1

хх1 хх1

хх1

хх1 хх1

хх1



хх1



храм

синюю

горта

? зимородок

ч ч

чт

ч ч

чр

ч ч

чп

☀ ч/р

ьл

ьм

ьл

ьр

ьл

ьк

☀ ь/о

ьл

ьто

ьл

ье

ьл

ьё

☀ ь/о

★ что

учреждение

зорька

съёмка

I. Упражнения для отработки присоединения букв с
верхним – средним – нижним соединением

л л

л

л л

лу

л л

лр



лр

л л

л

л л

лу

л л

лр



лрл

я я

яй

я я

ялу

я я

ялр



яя



гусарь

мурлыка

ящерица

? ярмарка

ru ru

rut

ru ru

rut

mu mu

mut

 ru m

uu uu


uut

uuu uuu

uuut

yu yu

yut

 uu y

uyu yu

uyut

uyu yu

uyut

ku ku

kut

 uu ku y

 муток

шшшш

сшшш

заклѣпка

? склад

I. Упражнения для отработки присоединения букв с
верхним – средним – нижним соединением

Ои Ои

Ои

аи аи

аи

Ди Ди

Ди



аи аи аи

Ви Ви

Ви

Жи Жи

Жи

Фи Фи

Фи



Ви Жи Фи

Тои Тои

Тои

Тои Тои

Тои

Ни Ни

Ни



Тои аи аи



слова

нянчи

флажок

? Блокнот

С с

Сл

Э э

Эл

З з

Зл

а з э

Х х

Хл

Ж ж

Жл

Л л

Лл

а ж с

Л л

Ля

М м

Мя

Я я

Ял

л м я

электричка

хлеб

ель

? лялка

I. Упражнения для отработки присоединения букв с
верхним - средним - нижним соединением

Ъъ

Ъъ

Ьь

Ьь

Ъъ

Ьь



Ъъ Ъъ Ъъ

Ьь Ъъ

Ьь Ъъ

Ъъ Ъъ

Ъъ

Мм

Мм



Ьь Мм Мм

Ъъ Ъъ

Ъъ

Ъъ Ъъ

Ъъ Мм

Ъъ Ъъ

Ъъ



Ъъ Ъъ Мм Ъъ



заячья

был

коллекция

? шумма

@c @c

oc

@x @x

ox

@k @k

ok

@cfc

@c @c

ac

@x @x

ax

@k @k

ak

@cfcx

gc gc

gc

gxc gxc

gxc

gkx gkx

gkx

gfcx

высохли

пожалел

подскок

поджарка

? следобударка

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

@э @э

ээ

@з @з

зз

@о @о

оо



@зз

@э @э

ээ

@з @з

зз

@о @о

оо



@зз

дэ дэ

дэ

дз дз

дз

до до

до



дзз@



позелота

азбука

аэропорт

? дорога

@e @e

ae

@b @b

ob

@n @n

on

☀ @eb

@e @e

ae

@b @b

ob

@n @n

on

☀ @eb

@ю @ю

аю

@ю @ю

ою

@ю @ю

юю

☀ @юф@

★ совок

огород

магазин

ближнего

? заправил

I. Упражнения для отработки присоединения букв с
верхним – средним – нижним соединением

@d@d

ad

@g@g

ag

@o@o

oo



@dfdf

@d@d

ad

@g@g

ag

@a@a

aa



@pfp

@p@p

pp

@p@p

pp

ppfp/ppfp

pppp



@pfa



одолочка

работал

одеть

? облака

@л @л

ал

@м @м

ам

@я @я

ая

☀ @лфлфя

@л @л

ал

@м @м

ам

@я @я

ая

☀ @лфлфя

@рл @рл

рл

@рм @рм

рм

@ря @ря

ря

☀ @рлфлфя

★ амама

доля

вафли

фраммыя

? позвами

II. Упражнения для отработки присоединения
к заглавным буквам

А А

А А

А А

А А

А а

А а

А а

А а



А А

А А

А А

А А

А А

А а

А а

А а

А а



А А



Артур и Ян друзья.

Миша помог Трише.

Тимур спас Артёма.

Ш Ш

Ур

Ш Ш

Шу

Ш Ш

Уи

Ш Ш

Шу


 Ш. Ш.

У У

Ур

У У

Уу

 У. У.

★ У Уры подарок для Шурь.

Унна разбила чашку.

Усула приехала к Ури.

II. Упражнения для отработки присоединения
к заглавным буквам

С С

Э Э

Х Х

Ж Ж

Сл

Эл

Хл

Жл



С. Э.

Сл

Эл

Хл

Жл

Сл

Эл

Хл

Жл



С. Эл.



Нина была у Кирры.

Юра вошёл в храм.

Сима играла с Кристиной.

Б₁ Б

Бу

Д₁ Д

Ду

В₁ В

Вр



Б₁. В₁.

З₁ З

Зи

Е₁ Е

Ер

Э₁ Э

Эи

Е₁ Е

Ер



З₁. Е₁.



У Дуняши купила для Зины.

Ершов сочинял стихи.

Дима выполнил работу.

II. Упражнения для отработки присоединения
к заглавным буквам

А А

Ал

Л Л

Ля

М М

Мя

Я Я

Ял



ЯлА

Т Т

Тл

Тл Тл

Тл

Тл Тл

Тл

Р Р

Ря



ЯлРя

★ Алина была в Ялте.

Алина шла по аллее.

Тед начертил план.

Уи Уи

Уи

Уи Уи

Уи

Уи Уи

Уи

Уи Уи

Уи



Уи. Уи

Уи Уи

Уи

Уи Уи

Уи



Уи. Уи



Уи спит или нет?

Уи сел на цветок.

Уиана шла по улице.

Уица была длинная.

?Амама

II. Упражнения для отработки присоединения
к заглавным буквам

А А

Са

Э Э

Эм

Х Х

Хм

М М

Мм



О. О

О О

Ол

Ю Ю

Юл

Я Я

Ял

К К

Кл



О. Ю



Слава был в Клину.

Юля и Оля сёстры.

Клава гостила у Эммы.

Бу Бу

Бул

Ду Ду

Дя

Ву Ву

Вул

☀ Буф. Дуф.

Зу Зу

Зя

Еу Еу

Еул

Ёу Ёу

Ёул

☀ Зуф. Еуф.

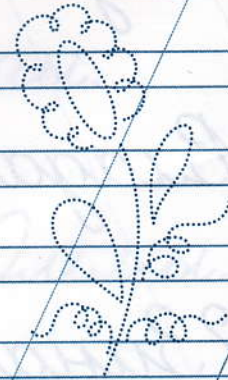
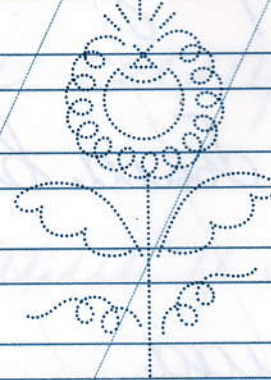
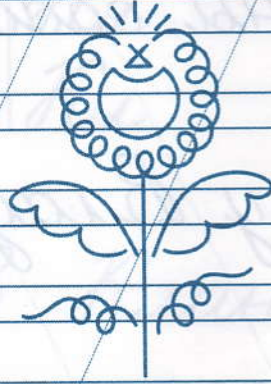
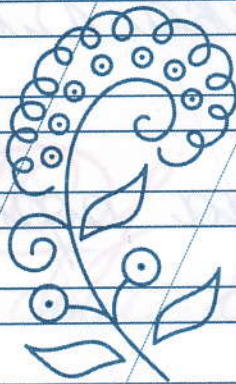
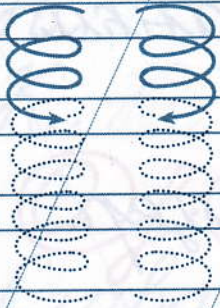
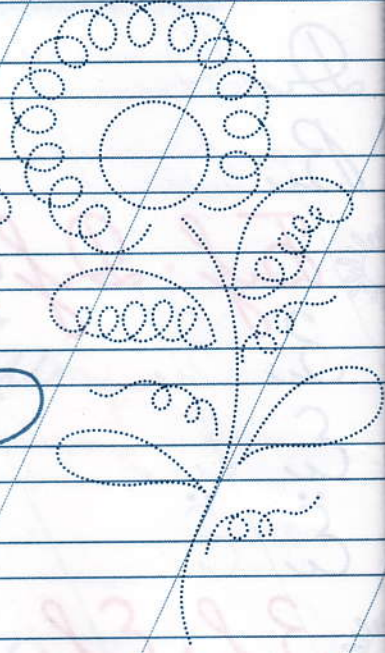
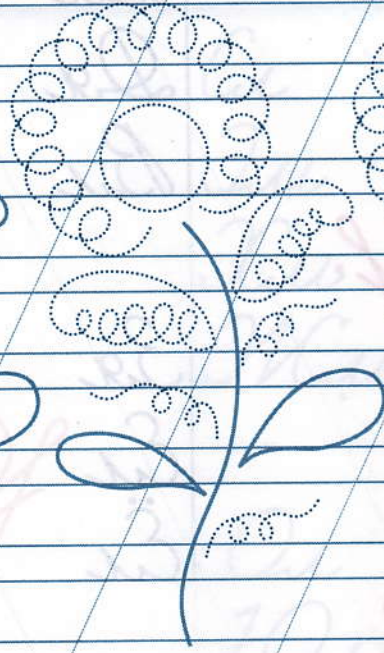
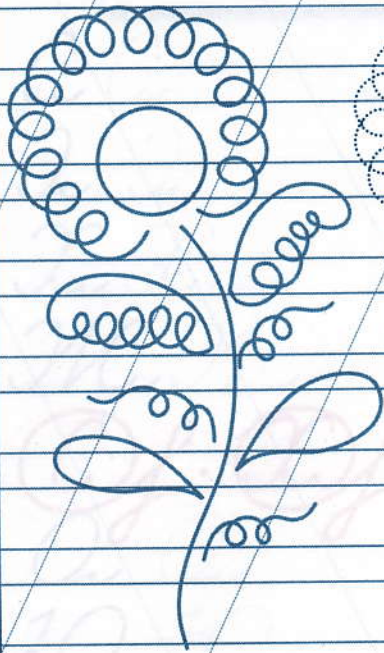
★ У Елены собака Бланка.

Дядя у Влада офицер.

Ёлку нарядили для Власа.

Влада была во Владимире.

? Зинаида





**Тематический ОПРОСНИК
РУССКИЙ ЯЗЫК 1-4 кл**
автор Л.Е. Тарасова

«Тематический ОПРОСНИК по русскому языку» это новый вид учебного пособия. Данное пособие может быть использован на этапе контроля полученных знаний (текущего и итогового) у учащихся начальных классов по изученной теме. Пособие помогает выполнять требования нового ФГОСа.



**Тематический ОПРОСНИК
МАТЕМАТИКА 1-4 кл**
автор Л.Е. Тарасова

«Тематический ОПРОСНИК по математике» – данное пособие содержит разнообразные задания, помогающие усвоить состав числа, а также решение задач на эту тему. Пособие помогает выполнять требования нового ФГОСа.



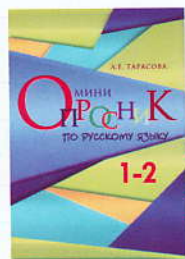
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ минутка 1-4 кл
автор Л.Е. Тарасова

«Орфографическая минутка» разрезной материал в 6 вариантах. Направлена на проверку выработанного орфографического навыка по изученной теме у учащихся начальной школы. Возможность сразу отработать ошибку – это тоже преимущество данного пособия.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ минутка 1-4 кл
автор Л.Е. Тарасова

«Математическая минутка» разрезной материал в 6 вариантах. Данное пособие содержит разнообразные задания, помогающие усвоить программу по данной дисциплине, а также решение всевозможных задач. Пособие помогает выполнять требования нового ФГОСа.



Русский язык МИНИ-опросник
автор Л.Е. Тарасова



Русский язык МИНИ-диктанты
автор Л.Е. Тарасова



Орфографическая ДОРОЖКА
автор Л.Е. Тарасова



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ
ИТОГОВЫЙ ОПРОСНИК**
автор Л.Е. Тарасова



Повторяем русский язык 1-7 кл
автор Л.Е. Тарасова



«Контрольно-оценочный итоговый опросники по дисциплинам Математика, Русский язык и Чтение, адресованы учащимся начальных классов и состоят из 4 вариантов.

«Повторяю Русский язык» направлен на проверку выработанного орфографического навыка по изученной теме у учащихся начальной школы.



ISBN 978-5-98923-715-9



8-495-225-45-09

www.смыслённый.com

эл. почта: 5zz@mail.ru

9 785989 237159