

ФГОС



О. Н. Крылова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА

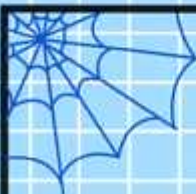


1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

класс

10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения
заданий



ЭКЗАМЕН®



ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

О. Н. Крылова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

1 класс

*10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения заданий*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2017

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
К85

Крылова О. Н.

К85 Русский язык : Всероссийская проверочная работа : 1 класс : типовые тестовые задания. ФГОС / О. Н. Крылова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 44 с. (вкладка — 4 с.) (Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»)

ISBN 978-5-377-11910-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий Всероссийской проверочной работы за курс 1-го класса.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по русскому языку.

Ответы к заданиям всех вариантов являются материалами для учителя, а потому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 1-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 05.04.2017. Формат 60х90/8
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,51
Усл. печ. л. 6,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2454.

ISBN 978-5-377-11910-4

© Крылова О. Н., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 1-го класса.....	5
Структура работ.....	6
Оценивание работ.....	7
Инструкция для учащихся по выполнению работы.....	8
ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ	
Часть 1.....	9
Часть 2.....	11
ВАРИАНТ 1	
Часть 1.....	12
Часть 2.....	14
ВАРИАНТ 2	
Часть 1.....	15
Часть 2.....	17
ВАРИАНТ 3	
Часть 1.....	18
Часть 2.....	20
ВАРИАНТ 4	
Часть 1.....	21
Часть 2.....	24

ВАРИАНТ 5

Часть 125

Часть 227

ВАРИАНТ 6

Часть 128

Часть 2 30

ВАРИАНТ 7

Часть 1 31

Часть 2 33

ВАРИАНТ 8

Часть 134

Часть 2 36

ВАРИАНТ 9

Часть 1 37

Часть 2 39

ВАРИАНТ 10

Часть 140

Часть 242

Предисловие

Предлагаемые работы позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 1-х классов к концу учебного года соответствуют основным программным требованиям и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в период обучения в 1-м классе.

Содержание заданий работ соответствует блокам изучения курса русского языка. Работы составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений: воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение работы отводится один урок.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 1-го класса

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период первого года обучения, в том числе должны:

знать:

- все буквы русского алфавита и правильно называть их;
- основное отличие звука от буквы (звуки произносим и слышим, буквы видим, пишем и называем);

уметь:

- вычленять звуки из слова, правильно их произносить;
- различать гласные и согласные звуки;

- правильно называть мягкие и твёрдые согласные звуки в слове и вне слова;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами **е, ё, и, ю, я** и **ь** в конце слова;
- делить слово на слоги;
- выделять в слове ударный слог;
- переносить слово по слогам (простые случаи);
- вычленять слова из предложений;
- чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным текстом;
- грамотно (без пропусков и искажений букв) списывать и писать под диктовку слова, предложения из трёх — пяти слов, правописание которых не расходится с произношением;
- употреблять заглавную букву в начале слова, точку в конце предложения;
- писать с заглавной буквы имена и фамилии людей, клички животных;
- устно составлять текст из двух-трёх предложений на определённую тему.

Структура работ

Работа содержит 10 заданий, разделённых на две части.

Часть 1 — задания 1–9, которые требуют выбора правильного ответа.

Часть 2 — задание 10 повышенной сложности. Здесь требуется записать ответ в виде предложения, составленного по сюжетной иллюстрации.

Оценивание работ

Для оценивания работ учитель может пользоваться пятибалльной системой:

за правильное выполнение всех заданий (1–9) ставится отметка «5» (высокий уровень),

за правильное выполнение семи-восьми заданий ставится отметка «4» (выше среднего уровня),

за правильное выполнение пяти-шести заданий ставится отметка «3» (средний уровень),

если выполнено меньше пяти заданий — отметка «2» (низкий уровень).

Задание 10 оценивается отдельно, и только за правильное выполнение задания ставится отметка «5» (высокий уровень).

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Перед тобой задания по русскому языку.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание.
- Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь отметить или записать только один вариант ответа.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания, проверь работу.
- Пользуйся черновиком.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Часть 1

При выполнении заданий этой части отметить правильный ответ.

- ① Подчеркни слово, в котором одинаковое количество букв и звуков.

Ельник, капель, коньки, шмель.

- ② Подчеркни слово, которое не делится на слоги для переноса.

Доктор, рыбка, яма, яблоко.

- ③ Обведи слово, которое может иметь два значения в зависимости от постановки ударения.

Персик, бульон, пламя, кружки.

- ④ Подчеркни предложение, которое соответствует схеме.

┌ _____ ───┐ ┌ _____ ───┐

- Сильный ветер сорвал с Володи шапку.
- Шапку сорвал с Володи сильный ветер.
- С Володи шапку сорвал сильный ветер.
- Сильный ветер с Володи сорвал шапку.

5 Вставь в слова пропущенные буквы.

Галка и галчата живут в гнезде.
Ветер качает ветки дерева, а птенцы
громко пищат.

6 Запиши номера предложений так, чтобы
получился связный текст.

- 1) Папа поймал большого окуня.
- 2) Вкусная будет уха!
- 3) А Толя поймал маленького ерша.
- 4) Толя с папой были на рыбалке.

Ответ. 4-1-3-2

7 Запиши предложение, раскрывая скобки.

(К, к)арина и (П, п)ётр ж(и, ы)вут и
уч(а, я)тся на (У, у)лице (Б, б)алтийской.

Ответ: Карина и Пётр живут и
учатся на улице Балтийской.

8 Запиши ответ на вопрос, используя
слова для справок.

Кто ищет пищу в земле?

Слова для справок: земле, в, грачи,
пищу, ищут.

Ответ: Грачи ищут в земле пи-
щу.

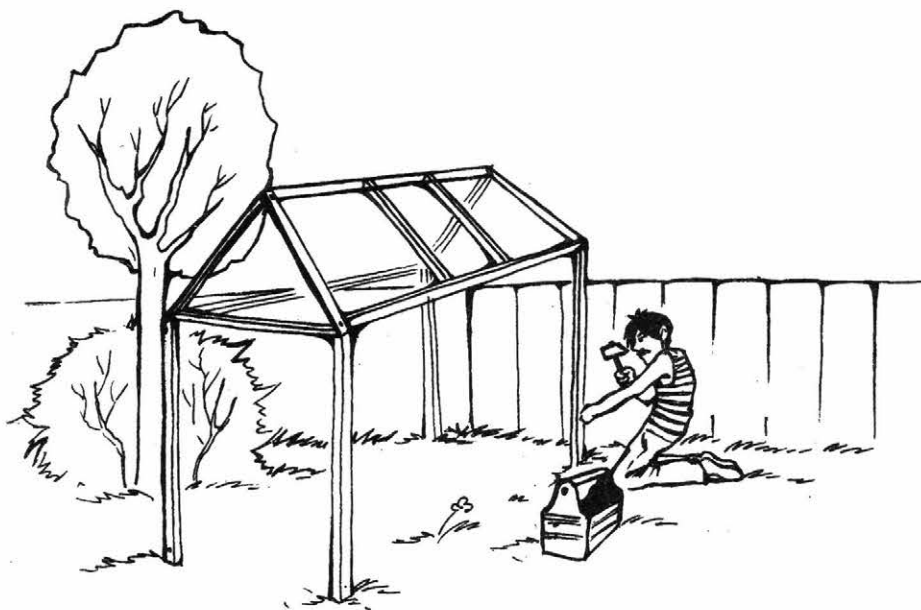
- 9 Подчеркни слово, в котором пропущена буква о.

Врачи, сады, глаза, дома.

Часть 2

При выполнении задания этой части запиши ответ на специально отведённых для этого строках.

- 10 Из группы слов составь и запиши предложение к рисунку.



для, дядя Саша, теплицу, строит, овощей

Ответ: *Дядя Саша строит теплицу для овощей.*

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части отметить правильный ответ.

- ① Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков.

Окунь, зерно, платье, ручей.

- ② Обведи слово, в котором один слог.

Гуси, змея, парк, птенчик.

- ③ Подчеркни группу, в которой все слова разделены на слоги для переноса верно.

- реч-ка, я-ма
- внуч-ка, май-ка
- ча-йка, у-дача
- лис-ичка, но-чка

- ④ Запиши номера предложений так, чтобы получился связный текст.

- 1) Под кустом они увидели зайчика.
- 2) Зайчик испугался детей.
- 3) Дети вышли на лесную поляну.
- 4) Он быстро ускакал в густой лес.

Ответ. _____

5 Вставь в слова пропущенные буквы.

На верш__не холма растёт тр__ва и душ__стые цв__ты.

6 Как назвать данные предметы одним словом? Запиши.

Картофель, морковь и свёкла — это

7 Запиши предложение, раскрывая скобки.

В (З, з)оопарке (М, м)альчик (В, в)ася и (Д, д)евочка (З, з)оя первый раз увидели (Е, е)нота.

Ответ. _____

8 Из группы слов составь и запиши предложение согласно схеме.

Найды, щенята, собаки, маленькие, у, родились

└ _____ ┘ _____ .

Ответ. _____

- 9 Обведи слово, в котором пропущена буква у.

Л__бовь, ут__г, кон__шня, щ__ка.

Часть 2

При выполнении задания этой части запиши ответ на специально отведённых для этого строках.

- 10 Из группы слов составь и запиши предложение к рисунку.



нести, Танюша, корзину, сестре, тяжёлую, помогает, старшей

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части отметить правильный ответ.

- ① Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков.
Знак, лёд, рысь, лев.
- ② Обведи слово, в котором два слога.
Коллекция, встреча, воробей, ягода.
- ③ Подчеркни группу, в которой все слова разделены на слоги для переноса верно.
- ту-чка, кни-жка
 - дро-зды, сыро-ежки
 - бубл-ик, зябл-ик
 - гвоз-ди, паль-то
- ④ Запиши, на какой вопрос отвечают слова, обозначающие предметы, кроме людей и животных.
что? кто? какие? что делают?

Ответ. _____

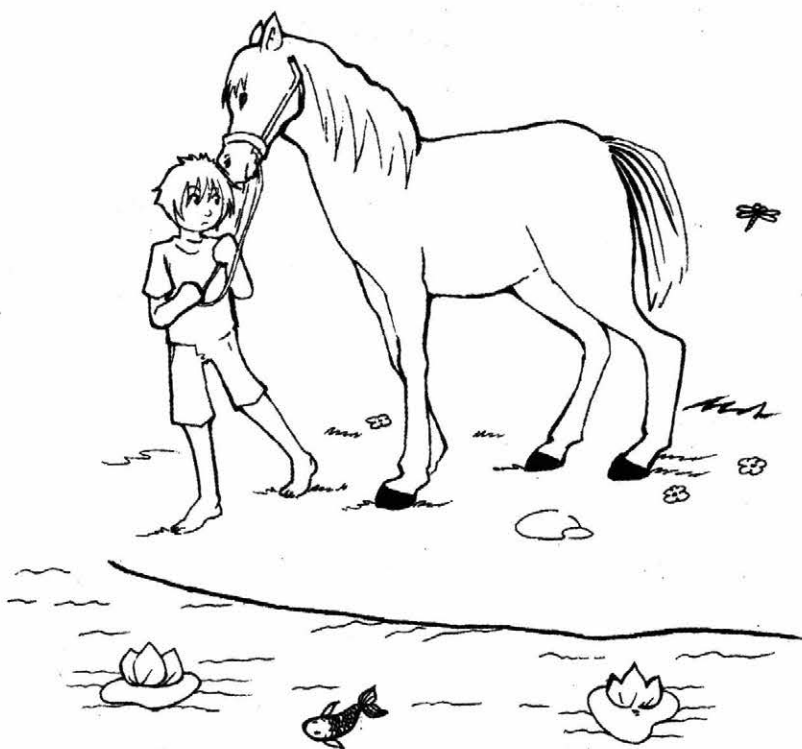
- 9 Обведи слово, в котором пропущена буква ю.

Кл__ква, р__ки, к__пли, л__жа.

Часть 2

При выполнении задания этой части запиши ответ на специально отведённых для этого строках.

- 10 Из группы слов составь и запиши предложение к рисунку.



лошадь, мальчик, Зорьку, ведёт, к,
Алёша, пруду

Ответ. _____

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части отметить правильный ответ.

- ① Подчеркни слово, в котором букв меньше, чем звуков.

Вьюга, осень, белочка, юла.

- ② Обведи слово, в котором четыре слога.

Математика, кораблик, понедельник, сказка.

- ③ Подчеркни группу, в которой все слова следует записывать с заглавной буквы.

- (К, к)ошка, (Л, л)исица, (Б, б)урёнка
- (О, о)рлик, (М, м)урзик, (Д, д)жек
- (С, с)иница, (А, а)ист, (К, к)орова
- (А, а)рту́р, (К, к)ирилл, (Г, г)ород

- ④ Запиши, на какой вопрос отвечают слова, обозначающие людей и животных.

что? какие? кто? что делают?

Ответ. _____

5 Вставь в слова пропущенные буквы.

Зв__зда, з__мля, хл__бный, л__сной,
зм__я.

6 Запиши номера предложений так, чтобы получился связный текст.

- 1) Дети приехали на дачу.
- 2) Дети часто будут ходить в рощу.
- 3) Около дачи роща.
- 4) Настало лето.

Ответ. _____

7 Запиши, как называют детёнышей животных.

- у волчихи — _____
- у крольчихи — _____
- у зайчихи — _____

8 Запиши ответ на вопрос, используя слова для справок.

Какие розы распустились в саду?

Слова для справок: в, красные, распустились, розы, саду.

Ответ. _____

- 9 Обведи слово, которое может иметь два значения в зависимости от постановки ударения.

Каша, пламя, хлопок, дятел.

Часть 2

При выполнении задания этой части запиши ответ на специально отведённых для этого строках.

- 10 Из группы слов составь и запиши предложение к рисунку.



горы, Ваня, Женя, с, катаются, и, санках, на, высокой

Ответ. _____

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части отметить правильный ответ.

- ① Подчеркни слово, в котором букв меньше, чем звуков.

Ёжик, деревья, берлога, малина.

- ② Обведи слово, которое нельзя переносить.

Ландыш, мороз, тюлень, осы.

- ③ Подчеркни слово, которое может иметь несколько значений (многозначное).

Карандаш, кружки, пингвин, компьютер.

- ④ Подчеркни группу букв, в которой записаны только парные звонкие согласные.

- а, у, ю, о, и, э
- б, в, г, д, з, ж
- ж, ц, ч, ш, щ, м
- п, ф, к, т, с, ш

8 Запиши предложение, раскрывая скобки.

(О, о)зорной (К, к)отёнок (Т, т)ишка играет с (К, к)лубком (Н, н)иток.

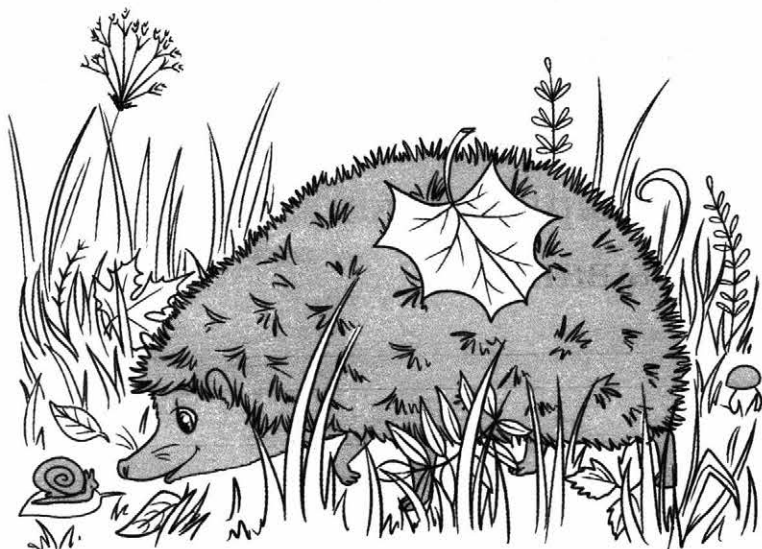
Ответ. _____

9 Запиши ответ на вопрос, используя слова для справок.

Кто шуршит в сухой траве?

Слова для справок: шуршит, в, траве, ёжик, сухой.

Ответ. _____



Часть 2

При выполнении задания этой части запиши ответ на специально отведённых для этого строках.

- 10 Из группы слов составь и запиши предложение к рисунку.



саженцы, фруктовых, мальчики, деревья, прикапывают

Ответ. _____

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части отметить правильный ответ.

- ① Подчеркни слово, в котором одинаковое количество букв и звуков.

Дичь, пальто, яблоко, шиповник.

- ② Обведи слово, которое можно разделить на слоги для переноса.

Этаж, вьюга, груздь, дрозд.

- ③ Как назвать данные предметы одним словом? Запиши.

Платье, юбка, пальто — это _____

- ④ Подчеркни группу, в которой все слова записаны в форме множественного числа.

- ручки, часы
- плоды, лейка
- трамвай, скамейка
- товарищ, портфель

5) Вставь в слова пропущенные буквы.
М__сной, р__бина, п__тно, п__тачок.

6) Запиши порядок слов, пропущенных в предложениях.

1) Ребята 2) Дует 3) Светит

... тёплый ветерок.

... яркое солнышко.

... идут в лес.

Ответ. _____

7) Подчеркни восклицательное предложение.

- Тебе нравится осенний лес?
- Иди в лес за грибами.
- Как хорош лес ранней осенью!
- Шуршит в осеннем лесу засохшая листва.

8) Запиши ответ на вопрос, используя слова для справок.

Какая туча плывёт по небу?

Слова для справок: плывёт, по, тёмная, небу, туча.

Ответ. _____

9) Запиши предложение, раскрывая скобки.

(К, к)орова (С, с)трелка идёт с (Т, т)елён-
ком по (Д, д)еревне (П, п)ерепёлкино.

Ответ. _____

Часть 2

При выполнении задания этой части за-
пиши ответ на специально отведённых для
этого строках.

10) Из группы слов составь и запиши пред-
ложение к рисунку.



собака, дом, верная, сторожит, наш

Ответ. _____

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий этой части отметить правильный ответ.

- ① Подчеркни слово, в котором одинаковое количество букв и звуков.
Морковь, книжка, фамилия, полынь.
- ② Обведи слово, в котором три слога.
Солнышко, вокзал, экскурсия, рассказ.
- ③ Укажи группу, в которой все слова записаны в форме единственного числа.
- ребята, бабушка
 - чайники, деревья
 - ягоды, ландыши
 - чашка, птица
- ④ Подчеркни группу, в которой все слова отвечают на вопрос кто?
- столяр, дедушка, подруга
 - машина, фабрика, игрушки
 - квартира, картофель, поросёнок
 - верблюд, воробей, скворечник

⑤ Вставь в слова пропущенные буквы.

Тр__ва, гл__за, ск__ла, гр__за.

⑥ Запиши порядок слов, пропущенных в предложениях.

1) Он 2) Дети 3) Воробей

... сел на окно. ... дают ему зерна.

... клюёт корм.

Ответ. _____

⑦ Подчеркни вопросительное предложение.

- Моя бабушка живёт в деревне.
- Как хорошо в деревне у бабушки!
- Летние каникулы я провёл в деревне у бабушки.
- А в какой деревне живёт твоя бабушка?

⑧ Запиши ответ на вопрос, используя слова для справок.

Кто идёт к реке?

Слова для справок: идёт, могучий, к, лось, реке.

Ответ. _____

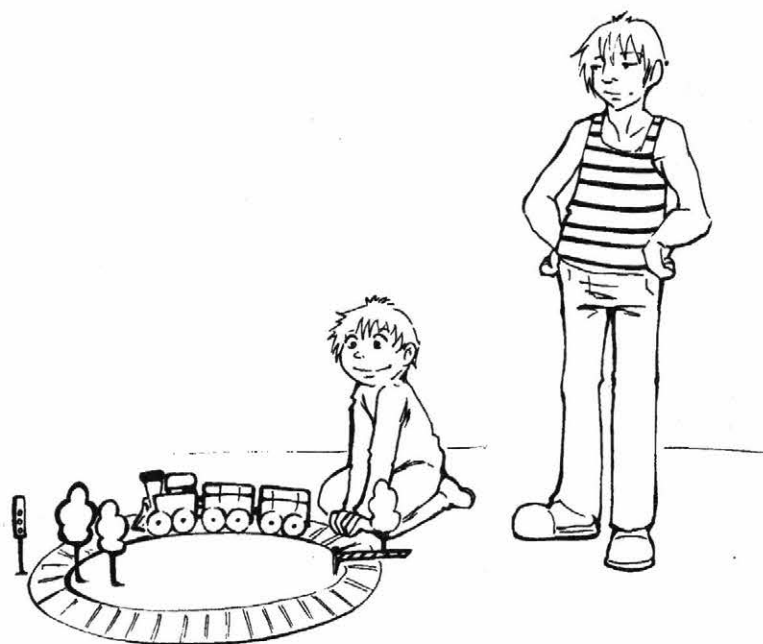
9 Запиши противоположные по значению слова с буквой й.

- слабый — _____
- плохой — _____
- низкий — _____

Часть 2

При выполнении задания этой части запиши ответ на специально отведённых для этого строках.

10 Из группы слов составь и запиши предложение к рисунку.



сыну, железную, папа, дорогу, подарил

Ответ. _____

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий этой части отметить правильный ответ.

- ① Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

Ручьи, шапка, ночь, маяк.

- ② Обведи слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

Рисунок, альбом, шахматы, печка.

- ③ Подчеркни, в какой группе во всех словах ударение расставлено верно (выделенные буквы обозначают ударение).

- сковорОда, солОвей, яичницаА
- сковородА, соловЕй, яИчница
- скОворода, сОловей, яичнИца
- сковОрода, солОвей, яичницаА

- ④ Подчеркни слово, которое нельзя разделить на слоги.

Яблоко, ветер, дождь.

5 Вставь в слова пропущенные буквы.

В ч__лане ж__ли мыш__ . Кот Пуш__с-
тик ловко ловил мышей.

6 Запиши порядок слов, пропущенных в предложениях.

1) ручейки 2) весна 3) кораблики

Настала Звонко журчат Миша пускает

Ответ. _____

7 Подчеркни предложение, в котором слово **утюг** является главным членом.

- Мама поставила утюг на стол.
- Дочка подала утюг маме.
- Мама купила утюг.
- Утюг стоит на столе.

8 Запиши текст, разделяя его на предложения.

Валя вышла во двор у бочки с водой росли розы Валя срезала цветок для мамы.

Ответ. _____

- 9 Из группы слов составь и запиши предложение согласно схеме.

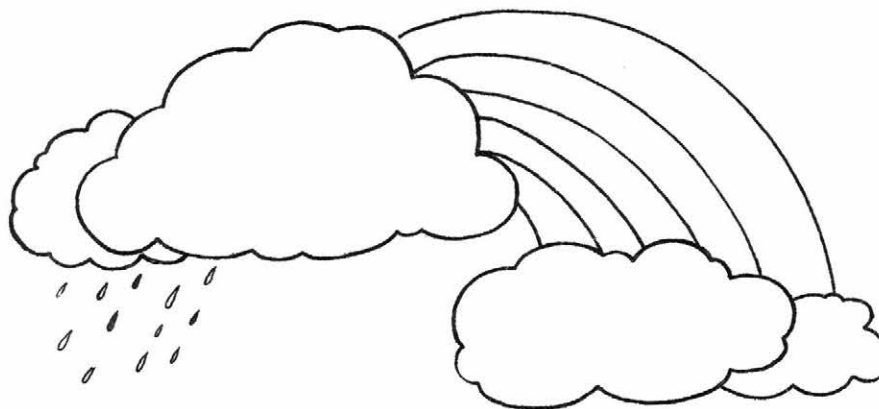
девочка, книгу, Карлсона, Катя, читает, про

Ответ. _____

Часть 2

При выполнении задания этой части запиши ответ на специально отведённых для этого строках.

- 10 Из группы слов составь и запиши предложение к рисунку.



появилась, дождя, на, радуга, небе, цветная, после

Ответ. _____

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части отметить правильный ответ.

- ① Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

Коса, ёлочка, чиж, счастье.

- ② Обведи слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Линейки, бумажные, пластилин, книга.

- ③ Подчеркни побудительное предложение.

- Надо охранять и оберегать природу.
- Ты охраняешь природу?
- Как важно охранять природу!
- Охраняй природу!

- ④ Подчеркни, в какой группе во всех словах ударение расставлено верно (выделенные буквы обозначают ударение).

- курИца, ворОна, открЫтка
- кУрица, вОрона, Открытка
- курица, ворона, открытка
- кУрица, ворОна, открЫтка

⑤ Вставь в слова пропущенные буквы.

В л__су есть п__ляна. Под с__сной ра-
стут цв__ты.

⑥ Запиши порядок слов, пропущенных в предложениях.

1) туча 2) капли 3) гром

Была сильная жара. Вдруг небо заты-
нула большая Загремел Застучали
первые ... дождя.

Ответ. _____

⑦ Подчеркни предложение, в котором слово **шарф** является подлежащим.

- Бабушка вяжет шарф.
- Шарф лежит на полке.
- Катя завязала шарф на шее.
- Папа подарил сыну шарф.

⑧ Запиши текст, разделяя его на предло-
жения.

Выдался тёплый зимний день Гриша
взял коньки он пошёл кататься на каток.

Ответ. _____

- 9 Из группы слов составь и запиши предложение согласно схеме.

_____.

живут, на, братья, Пушкина, улице

Ответ. _____

Часть 2

При выполнении задания этой части запиши ответ на специально отведённых для этого строках.

- 10 Из группы слов составь и запиши предложение к рисунку.



спортивную, Светлана, повела, на, брата, площадку, младшего

Ответ. _____

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий этой части отметить правильный ответ.

- ① Подчеркни слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Ружьё, пустыня, берёзка, коньки.

- ② Подчеркни верное высказывание.

- сколько в слове согласных, столько и слогов
- сколько в слове гласных, столько и слогов
- сколько в слове букв, столько и слогов
- сколько в слове звуков, столько и слогов

- ③ Обведи слово, в котором мягкий знак (ь) не пишется.

Туфел__ка, щуч__ка, ал__бом, мал__чик.

- ④ Подчеркни слово, которое отвечает на вопрос какой?

Зелёный, зеленеет, зелень, трава.

⑤ Вставь в слова пропущенные буквы.
В л__сной ч__ще растут ландыш__.
Они ч__десно пахнут.

⑥ Запиши порядок слов, пропущенных в предложениях.

1) калина

2) Калина

Рядом с деревней течёт река На берегу растёт горькая После первых заморозков ... становится сладкой.

Ответ. _____

⑦ Подчеркни предложение, которое соответствует схеме.

┌ _____ └ _____

- Утром дядя Петя идёт на работу.
- Дядя Петя идёт на работу утром.
- На работу идёт дядя Петя утром.
- Дядя Петя идёт утром на работу.

⑧ Впиши в стихотворение подходящие слова для справок.

В чистом воздухе сверкает

Первый чистенький _____.

И румянит детям _____

Лёгкий зимний _____.

Слова для справок: холодок, снежок, щёки.

- 9) Запиши ответ на вопрос, используя слова для справок.

Кто греется на солнышке?

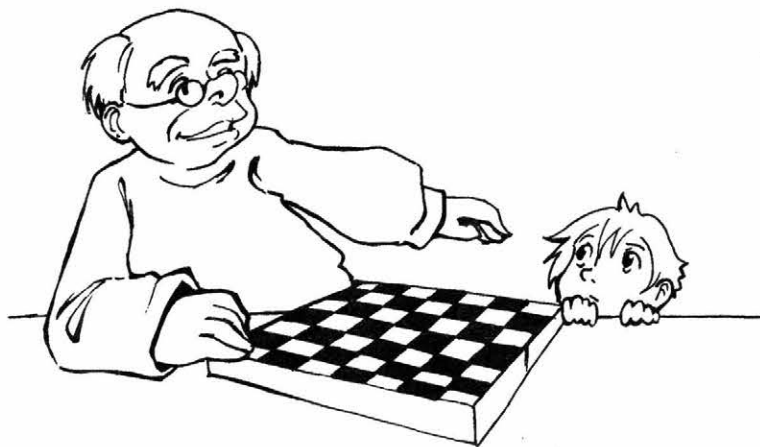
Слова для справок: солнышке, большая, греется, на, черепаха.

Ответ. _____

Часть 2

При выполнении задания этой части запиши ответ на специально отведённых для этого строках.

- 10) Из группы слов составь и запиши предложение к рисунку.



шашки, учит, дедушка, внука, играть, в, маленького

Ответ. _____

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части отметить правильный ответ.

- ① Подчеркни слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Друзья, малыш, пальма, крылья.

- ② Подчеркни, что не пишется с большой буквы.

- имена собственные
- географические названия
- клички животных
- названия месяцев, времена года, названия животных

- ③ Подчеркни слово, в написании которого пропущена буква ю.

Л__стра, ч__гун, ч__лок, щ__ка.

- ④ Вставь в слова пропущенные буквы.

Мама приготовила вкусный уж__н.
Нож__ и вилки она разлож__ла на
ст__ле.

- 9 Запиши ответ на вопрос, используя слова для справок.

Кто пасётся не зелёном лугу?

Слова для справок: Белянка, лугу, на, пасётся, корова, зелёном.

Ответ. _____

Часть 2

При выполнении задания этой части запиши ответ на специально отведённых для этого строках.

- 10 Из группы слов составь и запиши предложение к рисунку.



густом, ельнике, грузди, растут, в

Ответ. _____

Учебное издание

Крылова Ольга Николаевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

1 класс

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *Т. В. Виталева*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Г. Б. Абудеева, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*

Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в ООО «Красногорская типография»

143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный кв., 2. www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

- Москва**
ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладожской — Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника
- Санкт-Петербург**
Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57
- Архангельск**
АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34
- Барнаул**
Вектор — Тел. (3852) 38-18-72
- Благовещенск**
Калугин — Тел. (4162) 35-25-43
- Брянск**
Буква — Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39
- Волгоград**
Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55
- Владивосток**
Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18
- Воронеж**
Амиталь — Тел. (4732) 26-77-77
Риокса — Тел. (4732) 21-08-66
- Екатеринбург**
ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06
Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46
- Ессентуки**
ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28
- Иркутск**
ПродалитЪ — Тел. (3952) 24-17-77
- Казань**
Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40
Таис — Тел. (8432) 72-34-55
- Киров**
ИП Шамов «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15
- Краснодар**
Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67
- Красноярск**
Градъ — Тел. (3912) 26-91-45
Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01
- Кострома**
Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76
- Курск**
Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51
- Мурманск**
Тезей — Тел. (8152) 43-63-75
- Нижний Новгород**
Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05
- Нижевартовск**
Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23
- Новокузнецк**
Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83
- Новосибирск**
Сибверк — Тел. (383) 2000-155
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01
Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75
- Омск**
Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67
- Оренбург**
Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52
- Пенза**
Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор — (8412) 95-54-59
- Пермь**
Азбука — Тел. (3422) 41-11-35
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37
- Петропавловск-Камчатский**
Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60
- Пятигорск**
ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53
- Ростов-на-Дону**
Фэтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96
- Рязань**
ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54
- Самара**
Чакона — Тел. (846) 231-22-33
Метида — Тел. (846) 269-17-17
- Саратов**
Гемера — Тел. (8452) 64-37-37
Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24
- Смоленск**
Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65
- Сургут**
Родник — Тел. (3462) 22-05-02
- Тверь**
Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03
- Тула**
Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66
- Тюмень**
Знание — Тел. (3452) 25-23-72
- Уссурийск**
Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19
- Улан-Удэ**
ПолиНом — Тел. (3012) 55-15-23
- Уфа**
Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65
- Хабаровск**
Мирс — Тел. (4212) 47-00-47
- Челябинск**
Интерсервис ЛПД — Тел. (3512) 47-74-13
- Южно-Сахалинск**
Вестъ — Тел. (4242) 43-62-67
- Якутск**
Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

1. Окунь.
2. Парк.
3. Внуч-ка, май-ка.
4. 3-1-2-4.
5. На вершине холма растёт трава и душистые цветы.
6. Овощи.
7. В зоопарке мальчик Вася и девочка Зоя первый раз увидели енота.
8. У собаки Найды родились маленькие щенята.
9. Щука.
- 10.* Танюша помогает старшей сестре нести тяжёлую корзинку.

ВАРИАНТ 2

1. Рысь.
2. Встреча.
3. Гвоз-ди, паль-то.
4. Что?
5. Волчата живут в чаще леса. Волчица носит им пищу.
6. 1-4-2-3.
7. Дядя Костя и тётя Лена живут в Москве.
- 8.* Кот Мурзик живёт у Серёжи.
9. Клюква.
- 10.* Мальчик Алёша ведёт к пруду лошадь Зорьку.

ВАРИАНТ 3

1. Юла.
2. Понедельник.
3. Орлик, Мурзик, Джек.
4. Кто?
5. Звезда, земля, хлебный, лесной, змея.

* Слова в предложении могут стоять в другом порядке.

6. 4-1-3-2.
7. У волчихи — волчата, у крольчихи — крольчата, у зайчихи — зайчата.
- 8.* В саду распустились красные розы.
9. Хлопок.
- 10.* Ваня и Женя катаются с высокой горы на санках.

ВАРИАНТ 4

1. Ёжик.
2. Осы.
3. Кружки.
4. б, в, г, д, з, ж
5. Новосибирск, Москва, Калуга.
6. 2-1-4-3.
7.

--	--	--	--	--	--	--
8. Озорной котёнок Тишка играет с клубком ниток.
- 9.* В сухой траве шуршит ёжик.
- 10.* Мальчики прикапывают саженцы фруктовых деревьев.

ВАРИАНТ 5

1. Шиповник.
2. Вьюга.
3. Одежда.
4. Ручки, часы.
5. Мясной, рябина, пятно, пяточок.
6. 2-3-1.
7. Как хорош лес ранней осенью!
- 8.* По небу плывёт тёмная туча.
9. Корова Стрелка идёт с телёнком по деревне Перепёлкино.
- 10.* Наш дом сторожит верная собака.

ВАРИАНТ 6

1. Книжка.
2. Солнышко.
3. Чашка, птица.

4. Столяр, дедушка, подруга.
5. Трава, глаза, скала, гроза.
6. 3-2-1.
7. А в какой деревне живёт твоя бабушка?
- 8.* К реке идёт могучий лось.
9. Слабый — сильный, плохой — хороший, низкий — высокий.
- 10.* Папа подарил сыну железную дорогу.

ВАРИАНТ 7

1. Маяк.
2. Шахматы.
3. Сковорода, соловей, яичница.
4. Дождь.
5. В чулане жили мыши. Кот Пушистик ловко ловил мыши.
6. 2-1-3.
7. Утюг стоит на столе.
8. Валя вышла во двор. У бочки с водой росли розы. Валя срезала цветок для мамы.
9. Девочка Катя читает книгу про Карлсона.
- 10.* На небе после дождя появилась цветная радуга.

ВАРИАНТ 8

1. Ёлочка.
2. Линейки.
3. Охраняй природу!
4. КУрица, ворОна, открытка.
5. В лесу есть поляна. Под сосной растут цветы.
6. 1-3-2.
7. Шарф лежит на полке.
8. Выдался тёплый зимний день. Гриша взял коньки. Он пошёл кататься на каток.
9. Братья живут на улице Пушкина.
- 10.* Светлана повела младшего брата на спортивную площадку.

ВАРИАНТ 9

1. Коньки.
2. Сколько в слове гласных, столько и слогов.
3. Щучка.
4. Зелёный.
5. В лесной чаще растут ландыши. Они чудесно пахнут.
6. 2-1-1.
7. Утром дядя Петя идёт на работу.
8. В чистом воздухе сверкает
Первый чистенький снежок.
И румянит детям щёки
Лёгкий зимний холодок.
- 9.* На солнышке греется большая черепаха.
- 10.* Дедушка учит маленького внука играть в шашки.

ВАРИАНТ 10

1. Пальма.
2. Названия месяцев, времена года, названия животных.
3. Люстра.
4. Мама приготовила вкусный ужин. Ножи и вилки она
разложила на столе.
5. Поёт.
6. 2-1-2.
7. Мама ведёт в ясли дочку Лену.
8. Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
- 9.* На зелёном лугу пасётся корова Белянка.
- 10.* В густом ельнике растут грузди.